

Name \_\_\_\_\_

# Addition Facts to 20: Use Strategies

## Topic 3 Standards

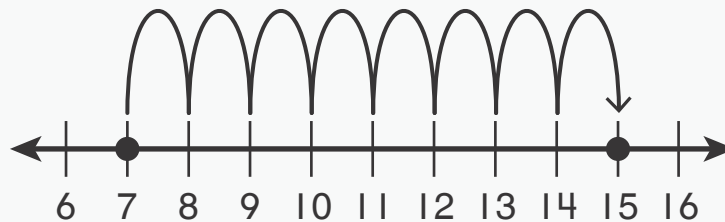
1.OA.A.1, 1.OA.C.5, 1.OA.C.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning about strategies to use to add to 20. In this topic, he or she will learn several strategies for finding sums. Some of the strategies include counting on, making ten, making doubles, and adding 1 or 2 to doubles. An open number line can be used to count on. Your child counts on by “hopping” up the number line.

For example, the number line below shows how to solve  $7 + 8$ . If you start at 7 and hop 8 times to the right, you land on 15. So,  $7 + 8 = 15$ .



## Counting On to Add

**Materials** paper, pencil

Draw a number line showing numerals 1–20. Write the following equation on the paper:  $6 + 8 = ?$ . Demonstrate how to count on using the number line by starting at 6 and hopping 8 times to the right. Ask your child: “What number did I land on?” Repeat the exercise using the following problem:  $7 + 6$ . This time, have your child practice counting on using the number line.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Write the following equation on the paper:  $6 + 6 = 14$ . Ask your child if he or she agrees with your answer. Have your child use a number line to solve the problem and determine whether your equation is correct or incorrect.

# Operaciones de suma hasta 20: Usar estrategias

## Estándares del Tema 3

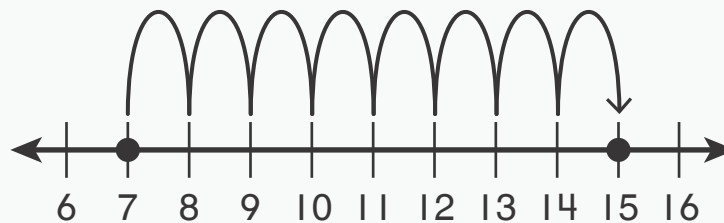
I.OA.A.1, I.OA.C.5, I.OA.C.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre el uso de las estrategias para sumar hasta 20. En este tema, él o ella aprenderá varias estrategias para hallar sumas. Entre estas estrategias están contar hacia adelante, formar diez, hacer dobles y sumar 1 o 2 a los dobles. Se puede usar una recta numérica vacía para contar hacia adelante. Su niño(a) cuenta hacia adelante “saltando” en la recta numérica.

Por ejemplo, la siguiente recta numérica muestra cómo resolver  $7 + 8$ . Si se empieza en 7 y se dan 8 saltos a la derecha, se llega al 15. Por tanto,  $7 + 8 = 15$ .



## Contar hacia adelante para sumar

**Materiales** papel, lápiz

Dibuje una recta numérica que muestre los números del 1 al 20. Escriba la siguiente ecuación en un papel:  $6 + 8 = ?$ . Demuestre cómo contar hacia adelante usando la recta numérica empezando en 6 y saltando 8 veces hacia la derecha. Pregunte a su niño(a): “¿A qué número llegué?”. Repita el ejercicio usando el siguiente problema:  $7 + 6$ . Esta vez, pida a su niño(a) que practique el conteo hacia adelante usando la recta numérica.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Escriba la siguiente ecuación en un papel:  $6 + 6 = 14$ . Pregunte a su niño(a) si está de acuerdo con su respuesta. Pida a su niño(a) que use una recta numérica para resolver el problema y determinar si la ecuación es correcta o incorrecta.