

Name _____

Addition and Subtraction Equations

Topic 5 Standards

I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.D.7, I.OA.D.8

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to work with addition and subtraction equations. In this topic, he or she will learn strategies to solve multistep word problems and problems with three addends. Your child will also learn to find unknown, or missing, numbers in an equation. The following example shows how to find a missing number to make an equation true.

Find Missing Numbers to Make a True Equation

Fill in the missing number that makes the equation true.

$$12 - \underline{\quad} = 5 + 3$$

Step 1 Solve the side of the equation without the unknown number.

$$5 + 3 = 8$$

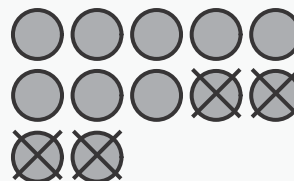
Step 2 Rewrite the equation with this sum.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Step 3 You can use counters to solve the equation.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

So, $12 - 4 = 5 + 3$.



Find the Missing Number

Materials paper; pencil; beans, paper clips, or other small objects

Write an equation that includes a missing number. For example, $11 + \underline{\quad} = 18$. Have your child model solving the equation using small objects. Repeat this with an equation that has expressions on both sides of the equal sign, such the one modeled in the example above.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 3

Construct viable arguments and critique the reasoning of others.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 3. Write the following incorrect equation: $5 + 4 = 14 - 6$. Have your child explain why the equation is not true. Allow him or her to use small objects, if needed, to explain his or her reasoning.

Trabajar con ecuaciones de suma y resta

Estándares del Tema 5

I.OA.A.1, I.OA.A.2, I.OA.B.3, I.OA.D.7, I.OA.D.8

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a trabajar con ecuaciones de suma y resta. En este tema, aprenderá estrategias para resolver problemas verbales de varios pasos y problemas con tres sumandos. Su niño(a) también aprenderá a hallar números desconocidos, o que faltan, en una ecuación. El siguiente ejemplo muestra cómo hallar un número que falta para hacer que una ecuación sea verdadera.

Hallar los números que faltan para hacer que una ecuación sea verdadera

Completa el número que falta que hace que la ecuación sea verdadera.

$$12 - \underline{\quad} = 5 + 3$$

Paso 1 Resuelve la parte de la ecuación que no tiene el número desconocido.

$$5 + 3 = 8$$

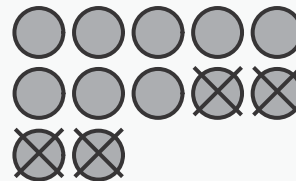
Paso 2 Vuelve a escribir la ecuación con este total.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Paso 3 Puedes usar fichas para resolver la ecuación.

$$12 - \underline{\quad} = 8$$

Por tanto, $12 - 4 = 5 + 3$.



Hallar el número que falta

Materiales papel; lápiz; frijoles, clips u otros objetos pequeños

Escriba una ecuación que incluya un número que falta. Por ejemplo: $11 + \underline{\quad} = 18$.

Pida a su niño(a) que muestre cómo se resuelve la ecuación usando objetos pequeños.

Repita con una ecuación que tenga expresiones en ambos lados del signo igual, como la que se muestra en el ejemplo de arriba.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 3

Construir argumentos viables y evaluar el razonamiento de otros.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 3. Escriba la siguiente ecuación incorrecta: $5 + 4 = 14 - 6$. Pida a su niño(a) que explique por qué la ecuación no es verdadera. Permítale que use objetos pequeños para explicar su razonamiento si es necesario.